



Scoil Naomh Gobnait

Dún Chaoin

Trá Lí

Co. Chiarraí

V92 NY00

Uimhir Rolla:16281A

## Polasaí Bí Cineálta chun dul i ngleic le hiompraíocht bhulaíochta

Ghlac Bord Bainistíochta Scoil Naomh Gobnait leis an bpolasaí seo a leanas chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi.

Comhlíonann an polasaí seo go hiomlán ceanglais *Bí Cineálta: Gnásanna chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna 2024*.

Aithníonn an Bord Bainistíochta go gcuireann iompraíocht bhulaíochta as do chearta an linbh mar a leagtar amach i gCoinbhinsiún na Náisiún Aontaithe um Chearta an Linbh. Tá freagracht orainn go léir, mar phobal scoile, oibriú le chéile chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi agus chun déileáil leis an tionchar diúltach a bhíonn ag iompraíocht bhulaíochta.

Táimid tiomanta do chinntiú go gcoinnítear gach scoláire a fhreastalaíonn ar ár scoil saor ó dhíobháil agus go bhfuil folláine ár scoláirí chun tosaigh i ngach rud atá á dhéanamh againn. Aithnímid an tionchar diúltach a d'fhéadfadh a bheith ag iompraíocht bhulaíochta ar shaol ár scoláirí agus táimid tiomanta go hiomlán d'iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi.

Deimhnímid go ndéanfaimid, i gcomhréir lenár n-oibleagáidí faoi reachtaíocht chomhionannais, gach beart atá indéanta de réir réasúin chun ciapadh scoláirí nó baill foirne a chosc ar aon cheann de na naoi bhforas a shonraítear: inscne, stádas sibhialta, stádas clainne, claonadh gnéasach, reiligiún, aois, míchumas, cine agus a bheith mar bhall den Lucht Siúil.

## Sainmhíniú ar an mbulaíocht

Tugtar sainmhíniú ar an mbulaíocht in *Cineáltas: Plean Gníomhaíochta ar an mBulaíocht agus Bí Cineálta: Gnásanna chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna* mar iompraíocht spriocdhírthe, ar líne nó as líne a dhéanann dochar. D'fhéadfadh an dochar a dhéantar a bheith fisiciúil, sóisialta

agus/nó mothúchánach. Leanann iompraíocht bhulaíochta ar aghaidh thar thréimhse ama agus bíonn neamhchothroime cumhachta i gceist ann sa chaidreamh idir beirt nó grúpaí daoine sa tsochaí. Tugtar an sainmhíniú mionsonraithe i gCaibidil 2 de ghnásanna Bí Cineálta.

## Forbairt/athbhreithniú ar ár bpolasaí Bí Cineálta chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi

Tugadh deis do gach ball dár bpobal scoile ionchur a bheith acu i bhforbairt/athbhreithniú an pholasaí seo.

	Dáta an Chomhairliúcháin	Modh comhairliúcháin
Foireann na Scoile	19/2/25	Leath Lá Pleanála/Fóram Oscailte
Scoláirí	4/4/25	Ceistneoirí agus plé ranga
Tuismitheoirí	24/2/25	Ceistneoir ar líne, suirbhé bailithe
Bord Bainistíochta	27/2/25 / 8/5/25	Plé oscailte
Pobal na scoile i gcoitinne (de réir mar is cuí mar shampla tiománaithe bus)	Ar lean	Plé oscailte
An dáta ar faomhadh an polasaí:		8/5/25
An dáta is déanaí a ndearnadh athbhreithniú ar an bpolasaí:		8/5/25

### Aidhm an Pholasaí:

- Meon dearfach a chothú sa scoil.

- Atmaisféar fáilteach, taitneamhach a chruthú do chách.
  - Cabhrú le leanaí meas a léiriú ar a chéile.
  - Iompraíocht dhearfach a spreagadh agus coinbhleachtaí a réiteach go síochánta.
- 

#### **Prionsabail na Nósanna Imeachta "Bí Cineálta":**

1. **Bí Cineálta i do chuid cainte** – Labhair le meas agus le dea-bhéasa le gach duine.
  2. **Bí Cineálta i do ghníomhartha** – Cabhraigh le daoine eile agus bí cúirtéiseach.
  3. **Bí Cineálta le do chuid mothúchán** – Tuiscint agus comhbhá a léiriú i leith daoine eile.
  4. **Bí Cineálta sa tseomra ranga** – Éist agus tabhair deis do gach duine páirt a ghlacadh.
  5. **Bí Cineálta sa chlós** – Imir go cothrom agus bí cuidiúil.
  6. **Bí Cineálta le d'áit foghlama** – Coimeád an scoil slachtmhar agus sábháilte.
- 

#### **Cur i bhFeidhm:**

- Beidh an polasaí seo mar chuid lárnach de shaol laethúil na scoile.
  - Beidh múinteoirí, tuismitheoirí agus leanaí ag tacú leis an gcur chuige seo.
  - Cuirfear béim ar thacaíocht dhearfach agus moladh nuair a léirítear cineáltas.
  - Má tharlaíonn aon eachtra nach bhfuil ag teacht le prionsabail an pholasaí, spreagfar machnamh agus foghlaim chun iompar níos fearr a chothú.
- 

Leagtar amach sa mhír seo na straitéisí coisctheacha a úsáidfidh an scoil. Ina measc sin tá straitéisí atá dírithe go sonrach ar iompraíocht bhulaíochta ar líne a chosc, iompraíocht bhulaíochta homafóbach agus trasfhóbach, iompraíocht bulaíochta ciníche, iompraíocht bulaíochta gnéasaí agus ciapadh gnéasach de réir mar is cuí. (Féach Caibidil 5 de ghnásanna Bí Cineálta).

**Straitéisí Coisctheacha:** Chun timpeallacht shábháilte agus dhearfach a chothú sa scoil, úsáidfean na straitéisí coisctheacha seo a leanas:

- **Feasacht agus Oideachas:** Beidh ceardlanna agus plé ranga ar siúl go rialta chun feasacht a mhúscailt faoi chothromas, meas, agus na cineálacha éagsúla bulaíochta.
- **Clár Frithbhulaíochta:** Cuirfear clár córasach frithbhulaíochta i bhfeidhm, lena n-áirítear scileanna réitigh coinbhleachta agus feasacht mhothúchánach. Úsáidfean an

Clár Bí Sabháilte chun oiliúint a chuir ar an leanaí faoi iompraíocht bhulaíochta a aithint agus conas é a stop.

- **Monatóireacht Leanúnach:** Déanfar monatóireacht ghníomhach ar an timpeallacht scoile, go háirithe i gcásanna ina bhféadfadh bulaíocht tarlú.
- **Bulaíocht Ar Líne:** Beidh treoirlínte soiléire ann maidir le húsáid fhreagrach na teicneolaíochta, agus cuirfear oideachas ar dhaltaí faoi chontúirtí ar líne.

Cuirfidh an scoil cainteanna fé iompraíocht bhulaíocht ar líne ar fáil do leanaí agus tuismitheoirí na scoile gach ré bhliain.

- **Iompraíocht Bhulaíochta Homafóbach agus Trasfhóbach:** Beidh an scoil ag cur chun cinn ionchuimsiú agus meas ar éagsúlacht inscne agus gnéaschlaonadh trí ábhair churaclaim agus beartais tacaíochta.
- **Iompraíocht Bhulaíochta Ciníche:** Beidh gníomhartha soiléire i bhfeidhm chun aon chineál idirdhealaithe nó ciníochais a chosc.
- **Iompraíocht Bhulaíochta Gnéasaí agus Ciapadh Gnéasach:** Cuirfear in iúl go bhfuil aon chineál ciaptha nó bulaíochta gnéasaí do-ghlactha agus cuirfear bearta cosanta i bhfeidhm chun slándáil gach duine a chinntiú.

## **Maoirseacht**

Tá na polasaithe maoirseachta agus monatóireachta a leanas i bhfeidhm ag an scoil chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi. (Féach Caibidil 5 de ghnásanna Bí Cineálta).

### **Polasaí Úsáide Inghlactha**

- Cód Iompair
- Rialacha Ranga
- Maoirseacht ar chlós na scoile
- Polasaí folláine na scoileanna
- Polasaí Sláinte agus Sábháilteachta
- Polasaí frithbhulaíochta/nósanna imeachta Bí Cineálta
- O.S.P.S
- Clár Bí Sábháilte.
- Ráiteas um Chosaint Leanaí agus Measúnú Riosca 2024-25

### **Céimeanna Maoirseachta agus Monatóireachta:**

## 1. Maoirseacht Leanúnach:

- **Seomraí Ranga:** Beidh múinteoirí i gcónaí i láthair sna seomraí ranga le linn amanna teagaisc chun monatóireacht a dhéanamh ar iompar na nleanaí agus chun idirghabháil a dhéanamh más gá.
- **Clós agus Gort:** Le linn amanna sosanna agus am lóin, déanfaidh múinteoirí maoirseacht ghníomhach ar an gclós agus ar an ngort, ag siúl timpeall agus ag breathnú ar imeachtaí chun aon chomharthaí bulaíochta a aithint agus a chosc.
- **Leithris agus Halla Beag:** Cinnteoidh an fhoireann go bhfuil na háiteanna seo slán agus go ndéantar monatóireacht rialta orthu. Cé nach mbeidh maoirseacht leanúnach dhíreach sna leithris mar gheall ar phríobháideachtas, beidh múinteoir i gcónaí ar fáil in aice láimhe chun freagairt go tapaigh ar aon cheisteanna a d'fhéadfadh teacht chun cinn.
- Le triúr oide/CRS sa scoil, socrófar sceideal maoirseachta ionas go mbeidh beirt dhuine fásta i gcónaí ar dhualgas maoirseachta le linn amanna sosanna agus am lóin, agus an tríú duine fásta ar fáil chun tacaíocht a thabhairt nó chun freastal ar aon cheisteanna práinneacha.

## 2. Clárú agus Tuairisciú Eachtraí:

- Cuirfear córas i bhfeidhm chun gach eachtra a bhaineann le bulaíocht a chlárú go mion. Déanfar na tuairiscí seo a anailísiú go rialta chun patrúin a aithint agus chun bearta coisctheacha breise a fhorbairt más gá.

## 3. Oiliúint Foirne:

- Cuirfear oiliúint rialta ar fáil don fhoireann chun iad a chur ar an eolas faoi na bearta is fearr chun bulaíocht a aithint, a chosc, agus dul i ngleic léi, lena n-áirítear bulaíocht ar líne agus cineálacha eile bulaíochta. Beidh sé de dhualgas ag gach ball foirne an an Polasaí seo a léamh.

## 4. Teicneolaíocht agus Bulaíocht Ar Líne:

- Déanfar monatóireacht chúramach ar úsáid na teicneolaíochta sa scoil. Cuirfear céimeanna an Polasaí Úsáide Inghlactha i bhfeidhm. Cuirfear treoirlínte soiléire ar fáil maidir le húsáid fhreagrach na teicneolaíochta, agus cuirfear oideacht ar dhaltaí faoi na contúirtí a bhaineann le bulaíocht ar líne.

Trí na polasaithe seo a chur i bhfeidhm, tá sé mar aidhm ag an scoil timpeallacht shábháilte agus thacúil a chruthú ina bhfuil meas agus cineáltas mar bhunchlocha, agus ina bhfuil gach leanbh in ann foghlaim agus fás gan eagla roimh bhulaíocht.

## Ag Dul I nGleic le hIompraíocht Bhulaíochta

Is iad seo a leanas na céimeanna a ghlacfaidh an scoil le fáil amach an raibh iompraíocht bhulaíochta á déanamh, na cuir chuige a glacfar chun dul i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta agus athbhreithniú a dhéanamh ar dhul chun cinn (féach Caibidil 6 de ghnásanna Bí Cineálta):

### Cur chuige

Ba cheart go mbeadh sé mar phríomhaidhm agus aghaidh á tabhairt ar thuairiscí ar iompraíocht bhulaíochta stop a chur leis an iompraíocht bhulaíochta agus, chomh fada agus is féidir, an caidreamh idir na scoláirí atá i gceist a athbhunú, seachas milleán a chur.

Nuair a théann siad i ngleic le hIompraíocht bhulaíochta, ba chóir do mhúinteoirí:

- A chinntiú go mothaíonn an scoláire a bhfuil iompraíocht bhulaíochta á fulaingt aige/aici go bhfuiltear ag éisteacht leis/léi agus go bhfuiltear á c(h)ur ar a s(h)uaimhneas.
- Iarracht a dhéanamh príobháideacht na ndaoine atá i gceist a chinntiú.
- Gach comhrá a dhéanamh go híogair.
- Aois agus cumas na scoláirí atá i gceist a chur san áireamh.
- Éisteacht le tuairimí an scoláire a bhfuil an iompraíocht bhulaíochta á fulaingt aige/aici maidir leis an mbealach is fearr chun dul i ngleic leis an gcás.
- Gníomhú go tráthúil.
- Tuismitheoirí na scoláirí atá i gceist a chur ar an eolas.

### Ag aithint cé acu ar tharla nó nár tharla iompraíocht bhulaíochta

Chun a chinneadh an iompraíocht bhulaíochta í an iompraíocht a thuairiscítear, ba cheart duit machnamh a dhéanamh ar na ceistanna seo a leanas:

- **An bhfuil an iompraíocht dírithe ar scoláire ar leith nó ar ghrúpa scoláirí?**
- **An bhfuil sé i gceist dochar fisiciúil, sóisialta nó mothúchánach á dhéanamh de bharr na hIompraíochta?**
- **An bhfuil an iompraíocht á léiriú arís agus arís eile?**

Más 'Tá' an freagra ar gach ceann de na ceistanna thuas, is iompraíocht bhulaíochta í an iompraíocht agus ba chóir dul i ngleic léi de réir Ghnásanna Bí Cineálta.

Tabhair do d'aire: D'fhéadfadh sé go measfaí gurb ionann eachtraí aon uaire agus bulaíocht i gcásanna áirithe. D'fhéadfadh sé go measfaí gurb ionann agus iompraíocht bhulaíochta teachtaireacht ghoilliúnach amháin a phostáiltear ar na meáin shóisialta mar is ródhócha go

ndéanfar í a roinnt mórán uaireanta agus mar sin déanfar iompraíocht leantach di.

Más Níl an freagra ar aon cheann de na ceisteanna thuas, ní iompraíocht bhulaíochta an iompraíocht.

Déantar foráil i gCód Iompair na scoile do straitéisí chun déileáil le hiompraíocht mhíchuí.

Nuair atáthar ag aithint ar tharla nó nár tharla iompraíocht bhulaíochta ba chóir don mhúinteoir:

- Cad, cá háit, cathain agus cén fáth a bhreithniú?
- Is féidir an seicliosta in Aguisín C a úsáid mar chúnamh chun iompraíocht bhulaíochta a aithint.
- Má bhíonn grúpa scoláirí i gceist, ba chóir teagmháil a dhéanamh le gach scoláire ina (h)aonar ar dtús.
- Ina dhiaidh sin, ba chóir bualadh le gach scoláire atá i gceist mar ghrúpa.
- Ag an gcruinniú grúpa, ba chóir go niarrafaí ar gach scoláire a c(h)untas féin ar ar tharla a thabhairt lena chinntiú go bhfuil gach duine sa ghrúpa soiléir faoi thuairimí a chéile.
- Ba chóir tacaíocht a thabhairt do gach scoláire de réir mar is cuí, i ndiaidh an chruinnithe grúpa.
- B'fhéidir go mbeadh sé ina chuidiú a iarraidh ar na scoláirí atá i gceist a gcuntas ar an eachtra/na heachtraí a scríobh síos.

### **I gcás gur tharla iompraíocht bhulaíochta**

- Is dlúthchuid de phobal na scoile iad na tuismitheoirí agus tá ról tábhachtach acu, i gcomhar le scoileanna, maidir le dul i ngleic le hiompraíocht bhulaíochta. I gcás gur tharla iompraíocht bhulaíochta, ní mór teagmháil a dhéanamh le tuismitheoirí na scoláirí atá i gceist go luath chun iad a chur ar an eolas faoin gcás agus chun dul i gcomhairle leo maidir leis na gníomhaíochtaí atá le déanamh chun dul i ngleic leis an iompraíocht.
- Tá sé tábhachtach éisteacht le tuairimí an scoláire a bhfuil iompraíocht bhulaíochta á fulaingt aige/aici maidir leis an mbealach is fearr chun dul i ngleic leis an gcás.
- Ba chóir taifead a choimeád den phlé a deineadh le gach duine a bhí i gceist.
- Ba chóir go ndéanfadh an taifead seo doiciméadú ar fhoirm agus ar chineál na hiompraíochta bhulaíochta, más eol sin (féach Mír 2.5 agus 2.7 de ghnásanna Bí Cineálta), cá háit agus cathain a tharla sé agus dáta na teagmhála tosaigh leis na scoláirí atá i gceist agus a dtuismitheoirí.
- Ba chóir go mbeadh tuairimí na scoláirí atá i gceist agus a dtuismitheoirí maidir leis na gníomhartha atá le déanamh chun dul i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta san áireamh sa taifead.

## Iarphlé i gcás gur tharla iompraíocht bhulaíochta

- Ní mór don mhúinteoir dul i mbun plé arís leis na scoláirí agus na tuismitheoirí atá i gceist tráth nach bhfuil níos mó ná 20 lá scoile i ndiaidh na teagmhála tosaigh.
- ar na tosca tábhachtacha atá le breithniú mar chuid den phlé seo tá cineál na hiompraíochta bulaíochta, éifeachtacht na straitéisí a úsáideadh chun dul i ngleic leis an iompraíochta bhulaíochta agus an caidreamh idir na scoláirí atá i gceist.
- ba chóir don mhúinteoir an tathbhreithniú le scoláirí agus lena dtuismitheoirí a dhoiciméadú lena fháil amach an bhfuil deireadh tagtha leis an iompraíocht bhulaíochta agus tuairimí na scoláirí agus na dtuismitheoirí ina leith sin.
- ba chóir an dáta ar cinneadh go raibh deireadh tagtha leis an iompraíocht bhulaíochta a thaifeadadh freisin.
- ba chóir aon rannpháirtíocht le seirbhísí/tacaíochtaí seachtracha a bhreacadh síos freisin.
- d'fhéadfadh sé go mbeadh gá le maoirseacht agus tacaíocht leanúnach do na scoláirí atá i gceist fiú nuair a bheidh deireadh leis an iompraíocht bhulaíochta.
- mura bhfuil deireadh tagtha leis an iompraíocht bhulaíochta ba chóir don mhúinteoir athbhreithniú a dhéanamh ar na straitéisí a úsáideadh i gcomhairle leis na scoláirí atá i gceist agus a dtuismitheoirí agus ba cheart amlíne a aontú le haghaidh tuilleadh plé go dtí go dtiocfaidh deireadh leis an iompraíocht bhulaíochta.
- más léir go bhfuil an scoláire a bhfuil an iompraíocht bhulaíochta á léiriú aige/aici ag leanúint leis an iompraíocht a léiriú, ba chóir smaoineamh ar na straitéisí a úsáid chun déileáil le hiompraíocht mhíchúí dá bhforáiltear i gCód Iompair na scoile. Má dhéantar pionóis smachta a bhreithniú, is ceist é sin idir an scoláire ábhartha, a t(h)uismitheoirí agus an scoil.
- Mura bhfuil tuismitheoir(i) sásta leis an gcaoi a ndeachaigh an scoil i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta, de réir Ghnásanna Bí Cineálta Chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi do Bhunscoileanna agus Iarbhunscoileanna, ba chóir iad a atreorú chuig ghnásanna gearán na scoile.
- Má tá tuismitheoir míshásta leis an gcaoi a ndeachaigh an scoil i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta, féadfaidh sé/sí gearán a dhéanamh leis an Ombudsman do Leanaí má chreideann sé/sí go raibh tionchar diúltach ag gníomhaíochtaí na scoile ar an scoláire.

## Cuir Chuige Tacaíochta

Bainfidh an scoil úsáid as na cuir chuige seo a leanas chun tacú leo siúd a ndéanfar bulaíocht orthu, iad siúd a bheidh mar fhinné agus iad siúd a léireoidh iompraíocht bhulaíochta (féach Caibidil 6 de ghnásanna Bí Cineálta):

### 1. Do Na Páistí a ndéanfar Bulaíocht Orthu

#### Aithint agus Tacaíocht

- Éisteacht go cúramach le gearáin an linbh agus tabhairt le fios dóibh nach bhfuil siad ina n-



aonar.

- Spreagadh chun labhairt le múinteoir nó duine fásta iontaofa.
- Idirghabháil láithreach chun an bhulaíocht a stopadh agus a chinntiú go bhfuil an páiste sábháilte.
- Tacú féinmhuinín an linbh a thógáil arís.
- Soláthar tacaíochta fadtéarmaí trí chomhairliúchán nó clár frithbhulaíochta.

## **2. Do Na Páistí a bheidh Mar Fhinnéithe**

### **Freagracht agus Spreagadh**

- Oideachas a chur ar dhaltaí maidir le tábhacht na heasaontachta agus an fhianaise a thuairisciú.
- Spreagadh chun a bheith ina gcomhghuaillithe trí thacaíocht a léiriú dóibh siúd atá thíos leis an mbulaíocht.
- Gníomhaíochtaí rólghlactha a úsáid chun tuiscint agus misneach a chothú.
- Cur chuige neamhphionósach a ghlacadh chun a chinntiú nach mbíonn eagla ar fhinnéithe teacht chun tosaigh.

## **3. Do Na Páistí a Léireoidh Iompraíocht Bhulaíochta**

### **Foghlaim agus Athrú Iompraíochta**

- Comhrá neamhbhagrach agus tuisceanach a bheith acu le múinteoir chun cúiseanna na hiompraíochta a fhiosrú.
- Cur chuige athshlánaitheach a úsáid chun freagracht a mhúineadh agus caidreamh dearfach a athchothú.
- Obair le tuismitheoirí agus leis an bpobal scoile chun patrúin iompraíochta a fheabhsú.
- Spreagadh chun machnamh a dhéanamh ar na hiarmhairtí agus bealaí eile le caidrimh a láimhseáil.

### **Cur Chuige Foriomlán na Scoile**

- **Polasaí frithbhulaíochta soiléir agus infheicthe** a bheith i bhfeidhm agus á chur i bhfeidhm go comhsheasmhach.
- **Feachtas ‘Bí Cineálta’** a chur chun cinn le himeachtaí agus le gníomhaíochtaí idirghníomhacha.
- **Forbairt ghairmiúil do mhúinteoirí** chun aghaidh a thabhairt ar bhulaíocht go héifeachtach.
- **Cur chuige athshlánaitheach** a úsáid seachas cur chuige pionósach amháin.
- **Comhoibriú le tuismitheoirí agus an pobal scoile** chun atmaisféar dearfach agus tacúil a chothú.

Tá sé ríthábhachtach go bhfuil an scoil uile páirteach sa phróiseas seo chun timpeallacht shábháilte agus chineálta a chruthú do gach leanbh.

## **Maoirseacht agus Athbhreithniú.**

Cuirfidh an príomhoide uasdátú ar iompraíocht bhulaíochta i láthair ag gach cruinniú den Bhord Bainistíochta. San áireamh san uasdátú seo beidh líon na n-eachtraí iompraíochta

bulaíochta a tuairiscíodh ón gcruinniú deireanach, líon na n-eachtraí leanúnacha agus líon iomlán na n-eachtraí ó thús na scoilbhliana. Sa chás gur tharla eachtraí iompraíochta bulaíochta, cuirfidh an príomhoide uasdátú ó bhéal ar fáil freisin lena n-áirítear nuair is ábhartha, eolas a bhaineann le treochtaí agus patrúin a aithníodh, straitéisí a úsáideadh chun dul i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta agus aon straitéisí níos leithne chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi. Níl eolas pearsanta ná aitheantais san uasdátú seo. Féach Caibidil 7 de ghnásanna Bí Cineálta.

Tá an polasaí seo ar fáil do phobal na scoile ar shuíomh idirlín na scoile agus ina chóip chrua ach é a iarraidh. Tá leagan den pholasaí seo atá in oiriúint do scoláirí ar taispeáint sa scoil agus tá sé ar fáil freisin ar ár suíomh gréasáin agus ina chóip chrua ach é a iarraidh.

Déanfar an polasaí seo agus a chur i bhfeidhm a athbhreithniú ar bhonn bliantúil nó a luaithe agus is indéanta tar éis athrú ábhartha a bheith ann in aon ábhar dá dtagraíonn an polasaí seo.

Sínithe: Pádraig Fíatear Dáta: 8/5/2025  
(Cathaoirleach an

Bhoird Bainistíochta)

Sínithe: Malachai Mac Aonleoil Dáta: 8/5/25  
(Príomhoide)